

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji serta syukur kepada ALLAH SWT, karena atas rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Guru Menerapkan Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Kelas V Pada Masa Pandemi di SDN Cibodas 4". Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana di Universitas Esa Unggul

Dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan rintangan yang penulis hadapi. Namun, pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Arief Kusuma, A.P., MBA, IPU selaku Rektor Universitas Esa Unggul
2. Ibu Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini
3. Ibu Dr. Ratnawati Susanto, S. Pd., M.M., M. Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Bapak Dr. Mujazi SKM., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Ibu Nurul Febrianti, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
6. Bapak Ainur Rosyid, S.Pd., MA selaku penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini
7. Segenap Dosen dan Staff Pendidikan Guru Sekolah Dasar
8. Kepala SDN Cibodas 4 serta Bapak dan Ibu Guru SDN Cibodas 4 yang telah membantu selama melakukan penelitian di SDN Cibodas 4
9. Kedua Orang Tua saya yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil
10. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuan dan memberikan perhatian selama penyusunan skripsi ini

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang belipat ganda dari ALLAH SWT, dan semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak dalam bidang pendidikan

Jakarta, 15 Desember 2022



Dea Aryani